

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность

подпись

М.А. Зорина
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2: Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	<u>Знать:</u> - теоретические основы государственного регулирования социально-экономических процессов в стране; - инструменты и методы государственного регулирования экономики; - направления государственного регулирования экономики.	Блок А
		<u>Уметь:</u> - анализировать направления государственной политики; - определять и оценивать приоритеты стратегического регулирования социально-экономического развития государства; - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области государственного регулирования современной экономики Российской Федерации; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при	Блок В

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		реализации управленческого решения.	
		<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями анализа данных для оценки эффективности государственного регулирования; - способами оценки поставленных целей и результатов воздействия государства на экономические процессы для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами. 	Блок С

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Тесты

1. Какие из перечисленных целей наиболее характерны для государственного регулирования экономики? *(три правильных ответа)*

- 1) **обеспечение экономического роста;**
- 2) **поддержание полной занятости;**
- 3) ограничение конкуренции;
- 4) **сглаживание циклических колебаний.**

Правильный ответ: 1, 2, 4.

2. К каким инструментам государственного регулирования относится изменение ключевой ставки центральным банком? *(один правильный ответ)*

- 1) фискальная политика;
- 2) **денежно-кредитная (монетарная) политика;**
- 3) структурная политика;
- 4) социальная политика.

Правильный ответ: 2.

3. Что такое «провалы рынка», требующие государственного вмешательства? *(один правильный ответ)*

- 1) **неспособность рыночного механизма эффективно распределять ресурсы;**
- 2) низкий уровень цен на товары и услуги;
- 3) высокий уровень безработицы;
- 4) недостаток иностранных инвестиций.

Правильный ответ: 1.

4. Какие меры относятся к антиинфляционной политике государства? *(два правильных ответа)*

- 1) увеличение государственных расходов;
- 2) **повышение ключевой ставки центральным банком;**
- 3) **сокращение денежной массы в обращении;**
- 4) снижение налогов.

Правильный ответ: 2, 3.

5. Что такое государственное регулирование цен? *(два правильных ответа)*

- 1) установление фиксированных цен на все товары и услуги;
- 2) **установление предельных цен на социально значимые товары;**
- 3) **регулирование тарифов на услуги естественных монополий;**
- 4) поддержка рыночного ценообразования.

Правильный ответ: 2, 3.

6. Самостоятельность бюджета муниципального образования обеспечивается: *(два правильных ответа)*

- 1) **достаточным уровнем собственных доходов;**
- 2) **правом определять направления расходования бюджетных средств в соответствии с бюджетными полномочиями органов местного самоуправления;**
- 3) правом использования валютных кредитов и займов;
- 4) правом на самостоятельное определение ставок местных налогов.

Правильный ответ: 1, 2.

7. Экономические методы налоговой политики: (два правильных ответа)

- 1) изменение меры ответственности за налоговые правонарушения;
- 2) введение налоговых санкций;
- 3) **изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика;**
- 4) **введение или отмена налоговых льгот;**
- 5) введение и реализация налогового администрирования.

Правильный ответ: 3, 4.

8. Какие меры относятся к поддержке малого и среднего бизнеса? (три правильных ответа)

- 1) **льготное кредитование;**
- 2) **сокращение административных барьеров;**
- 3) **снижение налоговой нагрузки;**
- 4) частые проверки и контроль со стороны налоговых органов.

Правильный ответ: 1, 2, 3.

9. При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков: (один правильный ответ)

- 1) **снижается;**
- 2) возрастает;
- 3) остается неизменным;
- 4) увеличивается в геометрической прогрессии.

Правильный ответ: 1.

10. Что такое антимонопольное регулирование? (один правильный ответ)

- 1) регулирование деятельности всех предприятий;
- 2) **предупреждение и пресечение монополистической деятельности;**
- 3) поддержка крупных предприятий;
- 4) ограничение конкуренции.

Правильный ответ: 2.

Блок В

1. Показатель, характеризующий монополизм, который измеряет рыночную власть фирмы на основе разницы между ценой и предельными издержками, показывающий чем выше индекс, тем больше рыночная власть фирмы?

Правильный ответ: индекс Лернера.

2. Комплекс мер, осуществляемых государством, направленных на снижение темпов инфляции и поддержание стабильного уровня цен в экономике, в настоящее время является ключевой проблемой организации и регулирования денежного обращения?

Правильный ответ: антиинфляционное регулирование.

3. Приведите пример использования цифровых технологий для совершенствования государственного управления и повышения прозрачности экономики в части налогового администрирования.

Правильный ответ: внедрение систем электронного декларирования и уплаты налогов (например, личный кабинет налогоплательщика), использование искусственного интеллекта для выявления налоговых нарушений и оптимизации налогового контроля.

4. Онлайн-сервис, позволяющий гражданам и бизнесу получать государственные услуги в удобном и прозрачном формате, минуя бюрократические барьеры, отслеживающий процесс рассмотрения обращений и жалоб.

Правильный ответ: электронное правительство.

5. Снижение центральным банком ключевой ставки свидетельствует о проведении им ...

Правильный ответ: политики кредитной экспансии.

6. Вид инноваций, представляющий конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, усовершенствованного процесса, используемого в практической деятельности.

Правильный ответ: технологические.

7. Системообразующий показатель для определения материально уязвимого слоя населения, который представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, а также обязательных платежей и сборов.

Правильный ответ: прожиточный минимум.

8. Согласно БК РФ уровень дефицита бюджета субъекта РФ не должен превышать от утвержденного общего годового объема доходов без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений:

Правильный ответ: 15 %.

9. Приведите пример факторов, которые способствуют усилению роли государства в экономике.

Правильный ответ: поддержка отечественных товаропроизводителей.

10. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.

Правильный ответ: регулирования ликвидности.

11 Укажите последовательность принятия обоснованных экономических решений в бюджетном процессе:

- 1) Исполнение бюджета
- 2) Утверждение бюджета
- 3) Составление проекта бюджета
- 4) Рассмотрение проекта бюджета

Правильный ответ: 3, 4, 2, 1.

12 Какие обоснованные экономические решения в бюджетном процессе закреплены за законодательными и исполнительными органами власти? Установите соответствие.

Органы власти	Полномочия в бюджетном процессе
А. Законодательные органы власти РФ	1. Составляют проект федерального бюджета на очередной финансовый год
	2. Рассматривают проект федерального бюджета
	3. Утверждают бюджет
	4. Осуществляют исполнение бюджета
Б. Исполнительные органы власти РФ	5. Проводят контроль исполнения бюджета
	6. Осуществляют учет и оставляют отчетность об исполнении федерального бюджета
	7. Осуществляют рассмотрение отчета об исполнении федерального бюджета
	8. Утверждают отчет об исполнении бюджета

Правильный ответ:

А	2, 3, 5, 7,8
Б	1, 4, 5, 6

13 Для целей выбора метода финансового планирования при обосновании экономических решений установите соответствие между основными методами и их содержанием:

Принцип		Содержание принципа	
1	Балансовый	А	Основывается на системе норм и нормативов, используемых для расчета финансовых показателей
2	Нормативный	Б	Состоит в увязке планируемых поступлений и использования финансовых ресурсов посредством построения балансовых соотношений
3	Программно-целевой	В	Способствует снижению бюджетных рисков за счет сосредоточения бюджетных средств в резервных фондах
4	Резервирования	Г	Обоснованность бюджетных ассигнований достигается методом финансирования на базе государственных программ
5	Экономико-математического	Д	Применяется при оценке эффективности инвестиционных проектов

	моделирования		
6	Дисконтирования денежных потоков	Е	Опирается на экспертную оценку прогнозируемого изменения финансового показателя
7	Экспертных оценок	И	Позволяет определить количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, влияющими на их величину

Правильный ответ:

1	Б
2	А
3	Г
4	В
5	И
6	Д
7	Е

14 Сформируйте доходную часть бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ за счет соответствующих налогов, определенных Бюджетным кодексом РФ:

Уровень бюджета	Виды налогов
А. Федеральный бюджет	1. Земельный
	2. НДС
	3. Транспортный налог
Б. Бюджеты субъектов РФ	4. Налог на имущество организаций
	5. Налог на имущество физических лиц
В. Местные бюджеты	6. Налог на игорный бизнес
	7. Налог на прибыль
	8. НДФЛ

Правильный ответ:

А	2,7,8
Б	3,4,6
В	1,5

15 Соотнесите понятия и их определения:

Понятие		Определение	
1	Налог	А	базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере
2	Налоговая теория	Б	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
3	Принципы налогообложения	В	система научных знаний о сути и природе налогов, их роли и значении в жизни общества
4	Сбор	Г	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
5	Налоговая система	Д	совокупность всех налогов и сборов, принципов и методов их построения, способов исчисления и взимания, налоговый контроль, устанавливаемые в законодательном порядке

Правильный ответ: 1 – г, 2 – в, 3 – а, 4 – б, 5 - д

Блок С

1. Правительство планирует осуществить государственные расходы в следующем году в размере 500 млрд рублей. Прогнозируемые налоговые поступления составляют 400 млрд рублей. Кроме того, необходимо выплатить проценты по государственному долгу в размере 20 млрд рублей. Определить: величину государственных заимствований, необходимых для финансирования бюджета. Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 120

2. Правительство планирует инвестировать 100 млрд рублей в развитие инфраструктуры (строительство дорог, мостов, аэропортов). Известно, что мультипликатор государственных расходов равен 2,5. По оценкам экономистов, прирост ВВП за счет этих инвестиций составит 40 % от общего объема инвестиций в инфраструктуру.

Определить: общий прирост ВВП в результате государственных инвестиций, какая часть прироста ВВП обусловлена мультипликативным эффектом, а какая – прямым эффектом от инвестиций в инфраструктуру?

Правильный ответ: 290

3. В стране ставка НДС составляет 20 %. Правительство рассматривает возможность снижения ставки НДС до 15 %. Общий объем продаж товаров и услуг, облагаемых НДС, составляет 1 триллион рублей. Предположим, что снижение НДС полностью переносится на потребителей в виде снижения цен, а объем продаж остается неизменным.

Определить: на какую сумму изменятся налоговые поступления в бюджет? Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 50

4 Рассчитайте объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов по субъекту РФ для оценки необходимости регулирования бюджетной обеспеченности территории, используя специальные данные.

Валовой региональный продукт составляет:

- в промышленности 29805 млн. руб.,
- в сельском хозяйстве 5100 млн. руб.,
- в строительстве 4988 млн. руб.,
- в отраслях рыночных услуг 10200 млн. руб.

Среднегодовая численность населения в субъекте РФ 2310,2 тыс. чел. Доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,1%, в строительстве – 17,3%, в промышленности – 24,4%, в отраслях рыночных услуг – 16,9%. Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 4 380

5 Доходы граждан, занятых в бюджетном секторе в предстоящем финансовом году составят 25 310 000 руб., работающих в промышленности – 56 800 000 руб., занятых в сфере услуг – 19 300 000 руб. Доля доходов, освобождаемых от налогообложения, составит 19%. Коэффициент сбора по налогу на доходы физических лиц составит 0,97.

Определите планируемый контингент по налогу на доходы физических лиц на прогнозируемый год. Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 10358000

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практического задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. способность анализировать и обобщать информацию. 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности;	Задание решено самостоятельно. Студент учел все условия задачи, правильно определил статьи нормативно-правовых актов, полно и обоснованно решил правовую ситуацию
Хорошо		Студент учел все условия задачи, правильно определил большинство статей нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. Студент учел не все условия задачи, правильно определил некоторые статьи нормативно-правовых актов, правильно решил правовую ситуацию, но не сумел дать полного и обоснованного ответа
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на экзамене (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 95 % и более заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено от 75 до 94 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 74 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов.	
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 % правильных ответов. Оценка «не зачтено» ставится, если студент набрал менее 50 % правильных ответов.	Фонд тестовых заданий
3	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента оценки. Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче экзамена. Экзамен сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования БГТИ»)